Año 6 N° 88 Julio de 2019
PRECIO: UN AVEMARÍA POR LAS INTENCIONES DEL SANTO PADRE





CAMINOS diocesanos



Revista católica mensual de evangelización y formación
perteneciente al Obispado de San Rafael - Mendoza.
Delegación Pastoral de las Comunicaciones



OBISPO DIOCESANO
S.E.R. Mons. Dr. Eduardo Maria Taussig

VICARIO GENERAL
Illmo. Mons. Francisco Emiliano Alarcón

CANCILLERÍA
Canciller Pbro. Lic. Luis Gutierrez
Vice Canciller y archivera Hna. Alejandra Vazquez Soage, mjvv.
Notario Pbro. Dr. Guillermo Cambiasso

ECÓNOMO
Alejandro Sánchez

OFICINA DE PRENSA
Responsable y Delegado
Pastoral de Comunicaciones
Pbro. José Antonio Álvarez Domínguez

OBISPADO DE SAN RAFAEL
Avenida Rivadavia 415
San Rafael - Mendoza
Teléfono 0260-4422815
obispadosanrafael@speedy.com.ar

Editorial

EL ENCUENTRO CON EL CRISTO VIVO

Cuando los ecos de la Fiesta de Corpus Christie, que con tanto fervor se vivió en cada parroquia de nuestra diócesis aún resuenan en los ámbitos de nuestras comunidades, nos parece sumamente importante centrar la atención en ese Dios que vino a la tierra y se quiso quedar de manera viva, mediante la Eucaristía, junto a sus hermanos.

Los católicos sabemos que el día a día es difícil, que existen muchos obstáculos para ser fieles al Señor, que somos muy débiles y que estamos expuestos a caer y a ofender; sabemos que tenemos muchas dificultades y que estamos llenos de tentaciones y necesitamos un apoyo que nos sostenga, un alimento que nos ayude en nuestra peregrinación, que nos haga llevadera la vida cristiana para serle fiel al Señor; que necesitamos el alimento del cuerpo y del alma para crecer y desarrollarnos en la vida cristiana y llegar a ser cristianos maduros, santos y apóstoles eucarísticos.

San Juan Pablo II en vida pidió "Celebrar, adorar y contemplar la Eucaristía". Francisco hoy nos dice que la "si recibimos de corazón la Eucarística desatará en nosotros la fuerza del amor".

De allí, entonces, que cada católico debe asumir a la Eucaristía como fuente de vida, para ello es indispensable que adoremos a Jesús presente en la hostia y en el Sagrario; que contemplemos el rostro de Cristo encarnado en cada uno de los hermanos, sobre todo en los pobres, en los que sufren, en los olvidados.

En este tiempo, es indispensable descubrir o redescubrir nuevamente el don de la Eucaristía como luz y fuerza para nuestra vida cotidiana en el mundo. Finalmente la Eucaristía es el alimento, el pan para el camino y la prenda segura de la vida eterna de la mano del Cristo vivo que nos espera en cada Misa, en cada Sagrario, en cada Capilla de Adoración perpetua, en cada ser humano que nos necesite.



DIRECCIÓN
José Eduardo Araujo

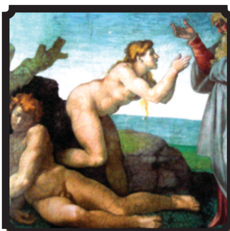
SUPERVISIÓN
Pbro. José Antonio Álvarez Domínguez

REALIZACIÓN GRÁFICA
Verónica Bunsters

COLABORADORES
Pbro. Miguel Ángel López
Pbro. Héctor Albarracín
Pbro. Guillermo Cambiasso
Soar de María

ADMINISTRACIÓN Y REDACCIÓN
Millanquín 1074 - Malargüe - Mendoza
CONTACTO
Cel.:0260-154570011
caminosdiocesanos@yahoo.com.ar
PUBLICIDAD
Fernanda Sepúlveda Cel. 0260- 15 4591150
Carlos Abbona Cel. 0260 453-7795
Impreso en Artes Gráficas Unión
Perú 1875 Ciudad Mendoza (5500)
N° 88 Julio de 2019
Tirada de esta edición: 22.000 ejemplares
Registro DNDA N° 5329136

Sumario

















LA IDEOLOGÍA DE GÉNERO ES UN PROBLEMA GLOBAL

En la reciente visita ad limina de los obispos argentinos al Papa, la cuestión del "gender" y la ideología de género estuvieron muy presente en varias reuniones. Hoy es un problema global. Afecta a todos, por la gran penetración que tiene este "colonialismo ideológico" – como la describió el Papa Francisco – a través de los medios digitales y de comunicación social a su servicio. Lo que llega a nuestras familias, a nuestros niños y jóvenes… toca a todas las culturas y ambientes del planeta.



--*-*-*

Para el creyente, en tiempos de confusión y de relativismo, la Palabra de Dios arroja una luz maravillosa y una orientación clara y segura. "Varón y mujer los creó" (Gen 1,27), palabras señeras del relato sacerdotal de la creación en el primer capítulo de la Biblia, son el principio y el fundamento de una frondosa y fecunda red de luces que toda la Sagrada Escritura nos brinda en este tema.

Hace pocos días, la Congregación de Educación Católica de la Santa Sede tomó estas palabras para titular un importante, claro y valiente documento que brindó a toda la Iglesia, focalizado en el impacto que tienen esta ideología en la educación, su campo específico.

En la Congregación de la Fe, presidida por el Cardenal Luis Ladaria, nos dijeron que también la Pontificia Comisión Bíblica está preparando un extenso y sólido documento, de clara raigambre bíblica, para fundamentar en la Palabra de Dios la visión del hombre y de la creación que está siendo tan cuestionada y atacada.

Así el Magisterio de la Iglesia, a través de estos órganos colaboradores del Papa, nos precisa, para nuestras necesidades y para nuestro tiempo, lo que Dios nos ha regalado en su Palabra y lo que el Espíritu Santo quiere actualizar en nuestras circunstancias.

El esfuerzo de este número de Caminos diocesano por brindarnos un mensaje para nuestra información y para nuestra formación, merece mis felicitaciones y mi recomendación de aprovechar estas páginas, que, además, espero motiven a profundizar en los documentos presentados.

--*-*-*

Los católicos tenemos un don muy grande, sin ningún mérito de nuestra parte: la guía del mismo Dios, a través de su Palabra, del Magisterio de la Iglesia y del Espíritu Santo, para responder a todos los desafíos y problemáticas que nos pueden afectar. Más aún, tenemos este regalo gratuito para darlo generosamente a tantos hermanos que no pueden ser felices porque están atrapados en las tinieblas del error, o de la ignorancia o de la ideología. ¡Aprovechemos estos dones! ¡Que todos los recibamos con gozo y paz y los comuniquemos con valentía y alegría!

Con mi mejor bendición de Padre y hermano,

✠ **Eduardo María Taussig**
Obispo de San Rafael

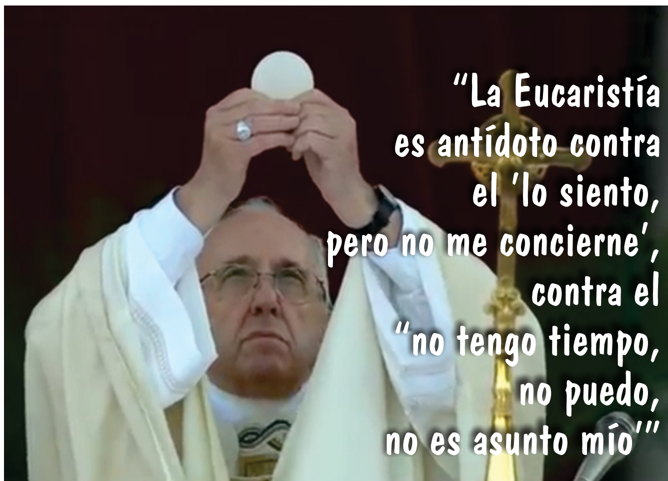


NUESTRO PAPA

LA EUCARISTÍA ES UNA ESCUELA DE BENDICIÓN



El Santo Padre destacó que "la Eucaristía es una escuela de bendición. Dios dice bien de nosotros, sus hijos amados, y así nos anima a seguir adelante".



"Y nosotros bendecimos a Dios en nuestras asambleas, recuperando el sabor de la alabanza, que libera y sana el corazón. Vamos a Misa con la certeza de ser bendecidos por el Señor, y salimos para bendecir nosotros a su vez, para ser canales de bien en el mundo", dijo.

"Nosotros, que comemos el Pan que contiene en sí todo deleite, no nos dejemos contagiar por la arrogancia, no dejemos que la amargura nos llene. El pueblo de Dios ama la alabanza, no vive de quejas; está hecho para las bendiciones, no para las lamentaciones" .

"En nuestra ciudad, hambrienta de amor y atención, que sufre la degradación y el abandono, frente a tantas personas ancianas y solas, familias en dificultad, jóvenes que luchan con dificultad para ganarse el pan y alimentar sus sueños, el Señor te dice: 'tú mismo, dales de comer'. Y tú puedes responder: 'tengo poco, no soy capaz'. No es verdad, lo poco que tienes es mucho a los ojos de Jesús si no lo guardas para ti mismo, si lo arriesgas".

"Y no estás solo: tienes la Eucaristía, el Pan del camino, el Pan de Jesús", aseguró.

"En el mundo siempre se busca aumentar las ganancias, incrementar la facturación... Sí, pero, ¿cuál es el propósito? ¿Es dar o tener? ¿Compartir o acumular? La 'economía' del Evangelio multiplica compartiendo, nutre distribuyendo, no satisface la voracidad de unos pocos, sino que da vida al mundo. El verbo de Jesús no es tener, sino dar".

"La omnipotencia de Dios es humilde, hecha solo de amor. Y el amor hace obras grandes con lo pequeño", señaló.

"La Eucaristía nos los enseña: allí está Dios encerrado en un pedacito de pan. Sencillo y esencial, Pan partido y compartido, la Eucaristía que recibimos nos transmite la mentalidad de Dios. Y nos lleva a entregarnos a los demás. Es antídoto contra el 'lo siento, pero no me concierne', contra el "no tengo tiempo, no puedo, no es asunto mío'", dijo.

Francisco concluyó su homilía llamando a cada uno a arriesgar lo poco que tiene "que es mucho a los ojos de Jesús", con la conciencia de que no estamos solos, sino que contamos con "la Eucaristía, el Pan del camino, el Pan de Jesús".

SEGUNDA SECCIÓN
«PADRE NUESTRO QUE ESTÁS EN EL CIELO»

Por el Pbro. Miguel Ángel López

582. ¿Por qué podemos acercarnos al Padre con plena confianza? (CATECISMO 2777-2778. 2797)

Podemos acercarnos al Padre con plena confianza, porque Jesús, nuestro Redentor, nos introduce en la presencia del Padre, y su Espíritu hace de nosotros hijos de Dios. Por ello, podemos rezar el Padre nuestro con confianza sencilla y filial, gozosa seguridad y humilde audacia, con la certeza de ser amados y escuchados.

583. ¿Cómo es posible invocar a Dios como «Padre»? (CATECISMO 2779-2785. 2789. 2798-2800)

Podemos invocar a Dios como «Padre», porque el Hijo de Dios hecho hombre nos lo ha revelado, y su Espíritu nos lo hace conocer. La invocación del Padre nos hace entrar en su misterio con asombro siempre nuevo, y despierta en nosotros el deseo de un comportamiento filial. Por consiguiente, con la oración del Señor, somos conscientes de ser hijos del Padre en el Hijo.

584. ¿Por qué decimos Padre «nuestro»? (CATECISMO 2786-2790. 2801)

«Nuestro» expresa una relación con Dios totalmente nueva. Cuando oramos al Padre, lo adoramos y lo glorificamos con el Hijo y el Espíritu. En Cristo, nosotros somos su pueblo, y Él es nuestro Dios, ahora y por siempre. Decimos, de hecho, Padre «nuestro», porque la Iglesia de Cristo es la comunión de una multitud de hermanos, que tienen «un solo corazón y una sola alma» (Hch 4, 32)

LA ORACIÓN DEL SEÑOR: "PADRENUESTRO QUE ESTAS EN EL CIELO"

CONFIANZA
- *Es el Padre de Jesús nuestro Redentor*
- *Tenemos el Espíritu de Jesús para llamarlo "Abba" (582)*

"PADRE"
- *Revelado el Dios Hijo y dado a conocer por el Espíritu Santo*
- *Invocándolo como Padre despierta el deseo de vivir como hijos. (583)*

"NUESTRO"
- *Somos su pueblo y El es nuestro Dios*
- *La Iglesia es la comunión de una multitud de hermanos (584)*

«…A LOS HIJOS QUE DÉ A LUZ,… LOS COMERÁ A ESCONDIDAS» (Dt 28, 57)

Por Pbro. Guillermo Cambiasso

La Sagradas Escrituras nos comunica verdades, sin endulzarlas; es decir, nos enseña diversas cosas, de modo real, sin anestesia: *llama a las cosas por su nombre*. Por eso la Palabra de Dios puede siempre iluminar, no sólo a aquellos que la escucharon en su época, momento en la cual fue puesta por escrito, sino también alumbra las situaciones de todas las épocas de la historia humana, incluidas las del nuestro *hoy*.

El libro del Deuteronomio nos relata, de este modo, lo que acaece en una guerra: Se "*levantará contra ti una nación venida de lejos… Te asediará en tus ciudades… Comerás el fruto de tu vientre, la carne de tus hijos y de tus hijas que te haya dado Yahvé tu Dios, en el asedio y la angustia a que te reducirá tu enemigo. El hombre más delicado y tierno de entre los tuyos mirará con malos ojos a su hermano, y a la mujer que se acostaba en su seno y a los hijos que le queden, para no compartir con ellos la carne de sus hijos que él se va a comer, pues no le ha quedado ya nada, por el asedio y la angustia a que tu enemigo te reducirá en todas tus ciudades. La más delicada y tierna de las mujeres de tu pueblo, …mirará con malos ojos al hombre que se acostaba en su seno, y a su hijo y a su hija, y a la placenta que sale entre sus piernas y a los hijos que dé a luz, pues los comerá a escondidas, por la falta de todo, en el asedio y la angustia a que te reducirá tu enemigo en tus ciudades*" (Dt 28, 49, 52-57).



Seguramente el texto anterior lo hayan releído para ver si lo han leído bien; sin embargo dice lo que dice: los padres en una situación de guerra, asediados por el enemigo, sin recursos, desfallecientes de hambre se *comen a sus hijos*. Uno piensa a que extremos llega el ser humano; qué crueldad había en la antigüedad; cual es la lógica (o locura) que movía a estas personas a realizar tales cosas.

Sin embargo, lo que acaba de decir la Palabra de Dios, también sucede hoy. Hay personas que, en el presente, utilizan la misma lógica (locura), que podemos llamar con nombre y apellido: *Ideología del género*.

Estas personas no plantean una guerra, en el sentido convencional de la palabra, pero la situación de asedio que sufría una ciudad antigua es lo que plantean de modo análogo con respecto a todo el mundo. Los padres se comían a sus hijos porque en la ciudad ya no quedaban más recursos, no había más alimento; ahora es lo mismo, el mundo cada vez tiene menos recursos en alimentos, en agua potable y en otros bienes necesarios y cada vez crece más la población mundial; por eso hay que controlar la natalidad de la población mundial, usando todos los medios; ya que este fin justifica los medios, promoviendo todos los medios cuyo resultado sea no tener hijos: la homosexualidad, la contracepción, las relaciones contra la naturaleza, la promiscuidad, la elección del sexo, los divorcios, el ahogo económico y también el matar a los hijos en el seno de sus madres (*que es tan cruel como comérselos*) e inducir a los ancianos y enfermos a la eutanasia.

La lógica (o locura) es la misma, pero el poder mundial para poder realizar esto, debe anestesiar las conciencias, presentando como una ley justa, lo que es intrínsecamente malo. El ser humano contemporáneo es tan cruel como el de la antigüedad, simplemente que ahora sus métodos son más refinados.

Por eso debemos iluminar a todos los hombres con la luz de la fe, como dice San Juan: "*esta es la victoria que vence al mundo: nuestra fe*" (Jn 5, 4), para así vencer a esta ideología.

DOCUMENTO SOBRE IDEOLOGÍA DE GÉNERO EN EDUCACIÓN "VARÓN Y MUJER LOS CREÓ"

El Vaticano se pronunció sobre la ideología de género en la escuela con un documento de la Congregación para la Educación Católica titulado "Varón y mujer los creó. Para una vía de diálogo sobre la cuestión del gender en la educación".

En el documento se explica que "se difunde cada vez más la conciencia de que estamos frente a una verdadera y propia emergencia educativa, en particular por lo que concierne a los temas de afectividad y sexualidad".

El Vaticano advierte que "la desorientación antropológica, que caracteriza ampliamente el clima cultural de nuestro tiempo, ha ciertamente contribuido a desestructurar la familia, con la tendencia a cancelar las diferencias entre el hombre y la mujer, consideradas como simples efectos de un condicionamiento histórico-cultural".

En este contexto, "la misión educativa enfrenta el desafío que surge de diversas formas de una ideología, genéricamente llamada gender, que niega la diferencia y la reciprocidad natural de hombre y de mujer".

Esta ideología "presenta una sociedad sin diferencias de sexo, y vacía el fundamento antropológico de la familia. Esta ideología lleva a proyectos educativos y directrices legislativas que promueven una identidad personal y una intimidad afectiva radicalmente desvinculadas de la diversidad biológica entre hombre y mujer. La identidad humana viene determinada por una opción individualista, que también cambia con el tiempo".



Esta ideología presenta una sociedad sin diferencias de sexo, y vacía el fundamento antropológico de la familia.

Por el contrario, "la visión antropológica cristiana ve en la sexualidad un elemento básico de la personalidad, un modo propio de ser, de manifestarse, de comunicarse con los demás, de sentir, de expresar y de vivir el amor humano".

Por ello, "la Congregación para la Educación Católica, dentro de sus competencias, tiene la intención de ofrecer algunas reflexiones que puedan orientar y apoyar a cuantos están comprometidos con la educación de las nuevas generaciones a abordar metódicamente las cuestiones más debatidas sobre la sexualidad humana, a la luz de la vocación al amor a la cual toda persona es llamada".

De esta manera, "se quiere promover una metodología articulada en las tres actitudes de escuchar, razonar y proponer, que favorezcan el encuentro con las necesidades de las personas y las comunidades".

En las siguientes páginas reproducimos algunas partes de este documento, con el fin de incentivar su lectura completa, especialmente entre docentes, grupos de padres y comunidades parroquiales y diocesanas.

DOCUMENTO SOBRE IDEOLOGÍA DE GÉNERO EN EDUCACIÓN "VARÓN Y MUJER LOS CREÓ"

La Congregación para la Educación Católica, dentro de sus competencias, tiene la intención de ofrecer algunas reflexiones que puedan orientar y apoyar a cuantos están comprometidos con la educación de las nuevas generaciones a abordar metódicamente las cuestiones más debatidas sobre la sexualidad humana, a la luz de la vocación al amor a la cual toda persona es llamada.

De esta manera se quiere promover una metodología articulada en las tres actitudes de escuchar, razonar y proponer, que favorezcan el encuentro con las necesidades de las personas y las comunidades. De hecho, escuchar las necesidades del otro, así como la comprensión de las diferentes condiciones lleva a compartir elementos racionales y a prepararse para una educación cristiana arraigada en la fe que «todo lo ilumina con nueva luz y manifiesta el plan divino sobre la entera vocación del hombre».



Sexo y género han dejado de ser sinónimos. De esta separación surge la distinción entre diferentes "orientaciones sexuales"

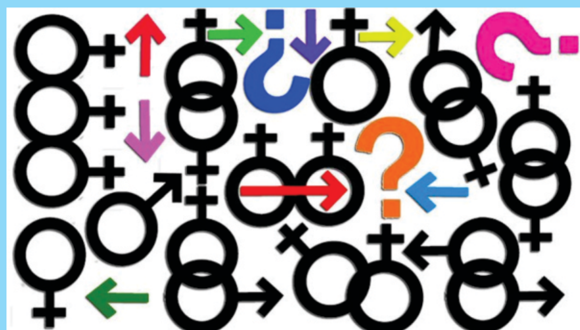
Al emprender el camino del diálogo sobre la cuestión del gender en la educación, es necesario tener presente la diferencia entre la ideología del gender y las diferentes investigaciones sobre el gender llevadas a cabo por las ciencias humanas. Mientras que la ideología pretende, como señala Papa Francisco, «responder a ciertas aspiraciones a veces comprensibles» pero busca «imponerse como un pensamiento único que determine incluso la educación de los niños» y, por lo tanto, excluye el encuentro, no faltan las investigaciones sobre el gender que buscan de profundizar adecuadamente el modo en el cual se vive en diferentes culturas la diferencia sexual entre hombre y mujer. Es en relación con estas investigaciones que es posible abrirse a escuchar, razonar y proponer.

…

Sexo y género han dejado de ser sinónimos, es decir, conceptos intercambiables, ya que describen dos entidades diferentes. El sexo define la pertenencia a una de las dos categorías biológicas que derivan de la díada originaria, femenina y masculina. El género, en cambio, es el modo en el cual se vive en cada cultura la diferencia entre los dos sexos. El problema no está en la distinción en sí, que podría ser interpretada rectamente, sino en una separación entre sexo y gender. De esta separación surge la distinción entre diferentes "orientaciones sexuales" que no están definidas por la diferencia sexual entre hombre y mujer, sino que pueden tomar otras formas, determinadas únicamente por el individuo radicalmente autónomo.

La dualidad de la pareja entra también en conflicto con los "poliamoríos" que incluyen a más de dos personas. Por lo tanto, se observa que la duración del vínculo – y su naturaleza vinculante – se estructura como una variable de acuerdo con el deseo contingente de las personas, con consecuencias en el nivel de compartir responsabilidades y obligaciones inherentes a la maternidad y la paternidad.

DOCUMENTO SOBRE IDEOLOGÍA DE GÉNERO EN EDUCACIÓN "VARÓN Y MUJER LOS CREÓ"



La utopía de lo "neutro" elimina, al mismo tiempo, tanto la dignidad humana de la constitución sexualmente diferente como la cualidad personal de la transmisión generativa de la vida

CRÍTICA

Las teorías del gender indican – especialmente las más radicales – un proceso progresivo de desnaturalización o alejamiento de la naturaleza hacia una opción total para la decisión del sujeto emocional. Con esta actitud, la identidad sexual y la familia se convierten en dimensiones de la "liquidez" y la "fluidez" posmodernas: fundadas solo sobre una mal entendida libertad del sentir y del querer, más que en la verdad del ser; en el deseo momentáneo del impulso emocional y en la voluntad individual.

Las presuposiciones de estas teorías son atribuibles a un dualismo antropológico: a la separación entre cuerpo reducido y materia inerte y voluntad que se vuelve absoluta, manipulando el cuerpo como le plazca. Este fisicismo y voluntarismo dan origen al relativismo, donde todo es equivalente e indiferenciado, sin orden y sin finalidad. Todas estas teorizaciones, desde las más moderadas hasta las más radicales, creen que el gender (género) termina siendo más importante que el sex (sexo). Esto determina, en primer lugar, una revolución cultural e ideológica en el horizonte relativista y, en segundo lugar, una revolución jurídica, porque estos casos promueven derechos individuales y sociales específicos.

En realidad, sucede que la defensa de diferentes identidades a menudo sea perseguida afirmando que son perfectamente indiferentes entre sí y, por lo tanto, negándolas en su relevancia. Esto asume una particular importancia según en términos de diferencia sexual: a menudo, de hecho, el concepto genérico de "no discriminación" oculta una ideología que niega la diferencia y la reciprocidad natural del hombre y la mujer. «En vez de combatir las interpretaciones negativas de la diferencia sexual, que mortifican su valencia irreductible para la dignidad humana, se quiere cancelar, de hecho, esta diferencia, proponiendo técnicas y prácticas que hacen que sea irrelevante para el desarrollo de la persona y de las relaciones humanas. Pero la utopía de lo "neutro" elimina, al mismo tiempo, tanto la dignidad humana de la constitución sexualmente diferente como la cualidad personal de la transmisión generativa de la vida».

Se vacía – de esta manera – la base antropológica de la familia. Esta ideología induce proyectos educativos y pautas legislativas que promueven una identidad personal y una intimidad afectiva radicalmente libres de la diferencia biológica entre el hombre y la mujer. La identidad humana se entrega a una opción individualista, también cambiante con el tiempo, una expresión de la forma de pensar y actuar, muy difundida en la actualidad, que confunde «la genuina libertad con la idea de que cada uno juzga como le parece, como si más allá de los individuos no hubiera verdades, valores, principios que nos orienten, como si todo fuera igual y cualquier cosa debiera permitirse».

El Concilio Vaticano II afirma que « en la unidad de cuerpo y alma, el hombre, por su misma condición corporal, es una síntesis del universo material, el cual alcanza por medio del hombre su más alta cima y alza la voz para la libre alabanza del Creador». El orden biológico es orden de la naturaleza en la medida en que este es accesible a los métodos empíricos y descriptivos de las ciencias naturales.

LA PROPUESTA DE LA IGLESIA

Educar a la sexualidad y a la afectividad significa aprender « con perseverancia y coherencia lo que es el significado del cuerpo» en toda la verdad original de la masculinidad y la feminidad; significa « aprender a recibir el propio cuerpo, a cuidarlo y a respetar sus significados [...]. También la valoración del propio cuerpo en su femineidad o masculinidad es necesaria para reconocerse a sí mismo en el encuentro con el diferente [...], y enriquecerse recíprocamente.



Educar a la sexualidad y a la afectividad significa aprender « con perseverancia y coherencia lo que es el significado del cuerpo»

La familia

La familia es el lugar natural en donde esta relación de reciprocidad y comunión entre el hombre y la mujer encuentra su plena actuación. En ella, el hombre y la mujer unidos en la elección libre y consciente del pacto de amor conyugal, realizan « una totalidad en la que entran todos los elementos de la persona: reclamo del cuerpo y del instinto, fuerza del sentimiento y de la afectividad, aspiración del espíritu y de la voluntad ».

Es racionalmente comprensible que en la naturaleza misma de la familia se fundan dos derechos fundamentales que siempre deben ser respaldados y garantizados. El primero es el derecho de la familia a ser reconocida como el principal espacio pedagógico primario para la formación del niño. También en lo que respecta a su educación sobre la identidad sexual y la afectividad.

Otro derecho no secundario es el del niño « a crecer en una familia, con un padre y una madre capaces de crear un ambiente idóneo para su desarrollo y su madurez afectiva. Seguir madurando en relación, en confrontación, con lo que es la masculinidad y la feminidad de un padre y una madre, y así armando su madurez afectiva»

La escuela

A la acción educativa de la familia se une la de la escuela, que interactúa de manera subsidiaria...La escuela-comunidad es lugar de intercambio, promueve la participación, dialoga con la familia, que es la primera comunidad a la que pertenecen los alumnos; todo ello respetando su cultura y poniéndose en actitud profunda de escuchar respecto a las necesidades que le salen al paso y a las expectativas de que es destinataria ».

Asimismo, los educadores cristianos que viven su vocación en las escuelas no católicas dan testimonio de la verdad sobre la persona humana y están al servicio de su promoción. De hecho, «la formación integral del hombre como finalidad de la educación, incluye el desarrollo de todas las facultades humanas del educando, su preparación para la vida profesional, la formación de su sentido ético y social, su apertura a la trascendencia y su educación religiosa». El testimonio personal, unido con la profesionalidad, contribuye al logro de estos objetivos.

La educación a la afectividad necesita un lenguaje adecuado y moderado. En primer lugar, debe tener en cuenta que los niños y los jóvenes aún no han alcanzado la plena madurez y empiezan a descubrir la vida con interés. Por lo tanto, es necesario ayudar a los estudiantes a desarrollar «un sentido crítico ante una invasión de propuestas, ante la pornografía descontrolada y la sobrecarga de estímulos que pueden mutilar la sexualidad».

DOCUMENTO SOBRE IDEOLOGÍA DE GÉNERO EN EDUCACIÓN "VARÓN Y MUJER LOS CREÓ"

En conclusión, el camino del diálogo – que escucha, razona y propone – parece ser el camino más efectivo para una transformación positiva de las inquietudes e incomprensiones en un recurso para el desarrollo de un entorno relacional más abierto y humano. Por el contrario, el enfoque ideológico a las delicadas cuestiones de género, al tiempo que declara respeto por la diversidad, corre el riesgo de considerar las diferencias mismas de forma estática, dejándolas aisladas e impermeables entre sí.

La propuesta educativa cristiana enriquece el diálogo por la finalidad de « conseguir la realización del hombre a través del desarrollo de todo su ser, espíritu encarnado, y de los dones de naturaleza y gracia de que ha sido enriquecido por Dios».

Esto requiere un sentido y acogedor acercamiento hacia el otro comprendiéndose como un antídoto natural contra "la cultura del descarte" y el aislamiento. De esta manera, se promueve « una dignidad originaria de todo hombre y mujer irreprimibile, indisponibile a cualquier poder o ideología ».

Más allá de cualquier reduccionismo ideológico o relativismo uniformador, las educadoras y educadores católicos – en su adecuación a la identidad recibida de su inspiración evangélica – están llamados a transformar positivamente los desafíos actuales en oportunidades, siguiendo los senderos de la escucha, de la razón y la propuesta cristiana, así como a dar testimonio, con las modalidades de la propia presencia, con coherencia entre las palabras y la vida.

Los formadores tienen la fascinante misión educativa de « enseñar un camino en torno a las diversas expresiones del amor, al cuidado mutuo, a la ternura respetuosa, a la comunicación rica de sentido. Porque todo eso prepara un don de sí íntegro y generoso que se expresará, luego de un compromiso público, en la entrega de los cuerpos. La unión sexual en el matrimonio aparecerá así como signo de un compromiso totalizante, enriquecido por todo el camino previo».

Un Estado democrático no puede reducir la propuesta educativa a un solo pensamiento, especialmente en un asunto tan delicado que toca la visión fundamental de la naturaleza humana y el derecho natural de los padres a tener una opción de educación libre



Un Estado democrático no puede, de hecho, reducir la propuesta educativa a un solo pensamiento, especialmente en un asunto tan delicado que toca la visión fundamental de la naturaleza humana y el derecho natural de los padres a tener una opción de educación libre, siempre de acuerdo con la dignidad de la persona humana. Por lo tanto, cada institución escolar debe estar equipada con herramientas organizativas y programas didácticos que hagan que este derecho de los padres sea real y concreto.

La escuela debe, por lo tanto, proponerse como un ambiente de confianza, abierto y sereno, especialmente en aquellos casos que requieren tiempo y discernimiento. Es importante crear las condiciones para una escucha paciente y comprensiva, lejos de las discriminaciones injustas.

…

Congregación para la Educación Católica alienta a continuar con la misión formativa de las nuevas generaciones, especialmente de quien sufre la pobreza en sus diversas expresiones y necesita del amor de los educadores y las educadoras, de modo que «los jóvenes no solo sean amados, sino que también sepan que son amados» (San Juan Bosco). Este Dicasterio también expresa gratitud agradecida y, con las palabras de Papa Francisco, alienta a «los maestros cristianos, que trabajan tanto en escuelas católicas como públicas, [...] a estimular en los alumnos la apertura al otro como rostro, como persona, como hermano y hermana por conocer y respetar, con su historia, con sus méritos y defectos, riquezas y límites. La apuesta es la de cooperar en la formación de chicos abiertos e interesados en la realidad que los rodea, capaces de tener atención y ternura »

LAS BIENAVENTURANZAS DEL POLÍTICO

Por el siervo de Dios, el cardenal François-Xavier Nguyên Van Thuân (1928-2002)
Publicado El Pontificio Consejo Justicia y Paz en octubre del año 2007.

1. Bienaventurado el político que tiene un elevado conocimiento y una profunda conciencia de su papel.

El Concilio Vaticano II definió la política «arte noble y difícil» (Gaudium et spes, 73). A más de treinta años de distancia y en pleno fenómeno de globalización, tal afirmación encuentra confirmación al considerar que, a la debilidad y a la fragilidad de los mecanismos económicos de dimensiones planetarias se puede responder sólo con la fuerza de la política, esto es, con una arquitectura política global que sea fuerte y esté fundada en valores globalmente compartidos.

2. Bienaventurado el político cuya persona refleja la credibilidad.

En nuestros días, los escándalos en el mundo de la política, ligadas sobre todo al elevado coste de las elecciones, se multiplican haciendo perder credibilidad a sus protagonistas. Para volcar esta situación, es necesaria una respuesta fuerte, una respuesta que implique reforma y purificación a fin de rehabilitar la figura del político.

3. Bienaventurado el político que trabaja por el bien común y no por su propio interés.

Para vivir esta bienaventuranza, que el político mire su conciencia y se pregunte: ¿estoy trabajando para el pueblo o para mí? ¿Estoy trabajando por la patria, por la cultura? ¿Estoy trabajando para honrar la moralidad? ¿Estoy trabajando por la humanidad?

4. Bienaventurado el político que se mantiene fielmente coherente, con una coherencia constante entre su fe y su vida de persona comprometida en política; con una coherencia firme entre sus palabras y sus acciones; con una coherencia que honra y respeta las promesas electorales.

5. Bienaventurado el político que realiza la unidad y, haciendo a Jesús punto de apoyo de aquélla, la defiende.

Ello, porque la división es autodestrucción. Se dice en Francia: «los católicos franceses jamás se han puesto en pié a la vez, más que en el momento del Evangelio». ¡Me parece que este refrán se puede aplicar también a los católicos de otros países!



6. Bienaventurado el político que está comprometido en la realización de un cambio radical, y lo hace luchando contra la perversión intelectual; lo hace sin llamar bueno a lo que es malo; no relega la religión a lo privado; establece las prioridades de sus elecciones basándose en su fe; tiene una *carta magna: el Evangelio.*

7. Bienaventurado el político que sabe escuchar, que sabe escuchar al pueblo, antes, durante y después de las elecciones; que sabe escuchar la propia conciencia; que sabe escuchar a Dios en la oración. Su actividad brindará certeza, seguridad y eficacia.

8. Bienaventurado el político que no tiene miedo.

Que no tiene miedo, ante todo, de la verdad: «¡la verdad –dice Juan Pablo II– no necesita de votos!». Es de sí mismo, más bien, de quien deberá tener miedo. El vigésimo presidente de los Estados Unidos, James Garfield, solía decir: «Garfield tiene miedo de Garfield». Que no tema, el político, los medios de comunicación. ¡En el momento del juicio él tendrá que responder a Dios, no a los medios!

François-Xavier Card. Nguyên Van Thuân

Aporte del Pbro. Miguel López

MONS. OJEA PIDE QUE DURANTE LA CAMPAÑA ELECTORAL SE ATIENDAN LOS GRAVES PROBLEMAS SOCIALES

El obispo de San Isidro y presidente de la Conferencia Episcopal Argentina (CEA), monseñor Oscar Vicente Ojea, lamentó que ciertos sectores, incluido algunos medios, intenten presentar al papa Francisco como "partidario de una facción" política, y consideró que en un año electoral "hay cosas gravísimas en el país que no se pueden desatender", como el hambre y la desocupación.

En declaraciones a la agencia Télam, el prelado consideró que en un año electoral "hay cosas gravísimas en el país que no se pueden desatender", como el hambre y la desocupación.

Monseñor Ojea reprobó que "se lo presente al Papa como partidario de una facción, con un estilo mentiroso que se da muchísimo en algunos medios, y busca ponerlo en una contradicción, una brecha que tiene que ver con no dejarlo ser Papa".

"Francisco puede ayudarnos mucho a vivir una cultura del encuentro, a superar nuestra grieta, nuestras heridas y divisiones, pero tenemos que permitirle tener el lugar que tiene en el mundo, y no en la Argentina, donde continuamente se lo está colocando del lado de una facción, incluso con esta cuestión imaginaria de que está siempre pensando en la Argentina y tramando o pergeñando ideas, una ilusión casi provinciana que nos coloca en una situación desubicada", sostuvo.

Consultado sobre el año electoral, el presidente de la CEA expresó: "Tenemos una gran preocupación sobre la temperatura que pueda llegar a tener la campaña, pero no debemos olvidar que estamos desafiados ante una situación social muy compleja que tenemos que seguir mirando cada día".

En ese sentido, monseñor Ojea transmitió la preocupación de la Iglesia por los últimos datos del Observatorio de la Deuda Social de la UCA, que informó sobre una disminución en el consumo de leche, y puntualizó que el 8 % de los niños del país "se van a dormir sin comer, lo que significa que sus padres tampoco comen".



"Con el hambre no se embroma, no se juega. Hay situaciones de gravedad extrema que tenemos que ver cómo resolver de inmediato. Mientras transcurre la campaña en el país están pasando cosas gravísimas que no podemos desatender", advirtió.

El obispo también manifestó preocupación por los índices del Indec que ubicaron la desocupación en 10,1 %, al afirmar: "Los que pierden el trabajo se sienten cerrados a un futuro, marginados de la sociedad, fuera del aparato productivo y en deuda con sus familias".

Fuente: AICA



REMOS Y VELAS

Por Pbro. Héctor Albarracín

El ser humano tiene una existencia paradojal de aparentes contradicciones que se unifican en un orden superior natural o sobrenatural. De este modo es cuerpo y a la vez alma, posee interioridad e exterioridad, debe conocerse a sí mismo y a la vez saber ignorarse, buscar crecer en su autoestima y a la vez negarse a sí mismo, es un ser individual con características singulares y a la vez un ser social con capacidad de adaptarse a los demás, debe echar raíces y fructificar en este mundo y a la vez tiene ansias de eternidad, el varón es distinto física y afectivamente a la mujer y a la vez son complementarios….Todos estos aspectos aparentemente contradictorios se unifican en un nivel superior de orden natural y sobrenatural creado por Dios; cuando se pierde ese orden, entonces esos aspectos se vuelven unos contra otros y pierden su armonía, como sucede cuando se anula la clave de sol de un pentagrama; en ese contexto es cuando la ideología tiraniza un aspecto contra otro.

Uno de estas paradojas se encuentra en el hecho de que la salvación del hombre depende de la gracia de Dios pero a la vez de su propia voluntad, "el que te creo sin ti no te salvará sin ti" decía magníficamente San Agustín. Para ejemplificar este último aspecto vamos a recurrir a una imagen. Supongamos que somos una especie de barca que navega por los mares de este mundo, nuestro destino final está en los puertos eternos del más allá que los cristianos llamamos Vida Eterna o Cielo. Para llegar allí tenemos dos medios de propulsión: los remos y las velas. Los remos simbolizan lo que depende de nuestra fuerza de voluntad, las velas lo que depende de la confianza de dejarnos ayudar por el viento.

Hacen falta ambos: los remos y las velas, simultáneamente. Los remos son necesarios pero no alcanzan. Se puede atravesar un río remando pero no un mar. Se pueden hacer mucho bien con fuerza de voluntad pero se necesita ayuda para hacerlo del mejor modo y para siempre. Cuando se utilizan "solamente" los remos de la voluntad se cae en el voluntarismo, la obligación, el solo deber, y – a la larga- se termina abandonando el camino de la santidad por cansancio y hastío. Cuando se utiliza "solamente" las velas, la fe



pasa a ser algo mágico, supersticioso, porque la barca se deja "mover" por cualquier viento, despliega su vela a vientos que la alejan del puerto al que quiere llegar; para confiar hay que saber confiar, en quién confiar y hasta qué punto hacerlo. La sabiduría popular lo resumía con este dicho: "a Dios rogando y con el mazo dando". "Vos podes", "querer es poder", se nos dice, y es verdad… pero para que sea una verdad completa le tenemos que agregar: "con la ayuda de Dios", "si Dios quiere". En síntesis, si usamos sólo los remos nos cansamos (por eso vivimos en un mundo "estresado"), si sólo las velas nos perdemos.

La confianza en el viento que nos mueve no es mera pasividad, requiere discernimiento de ese viento para ver si nos lleva hacia el lugar que nos dirigimos o nos aleja del puerto; requiere, además, la humildad de dejarnos ayudar, de escuchar, de obedecer por amor… ¡no somos autosuficientes! por más conocimiento y experiencia que tengamos…

En este contexto también es oportuno recordar que el Espíritu Santo se manifestó en Pentecostés justamente en forma de viento que invisiblemente mueve; la sabiduría consiste en aprender a darse cuenta cuándo es El quien nos mueve, porque también "otro" espíritu puede "soplar"(tentar) para lo cual habrá que aprender a replegar las velas, es decir, a no escuchar, a no obedecer, o a regresar si nos hemos dejado llevar por el…, porque lo verdaderamente importante es llegar al Puerto… no lo divertido o dificultoso del viaje…

Por Angélica y Juan Pablo Putignano
Presidentes CDD Diócesis San Rafael

ACTIVIDAD DEL MFC

Queridos hermanos en Cristo le informamos que se realizó un taller de novios organizado por miembros del Secretariado de Novios del Movimiento Familiar Cristiano (MFC), en las aulas de nuestra Catedral San Rafael Arcángel. El mismo se extendió desde la mañana hasta la tarde y contó con la participación de trece parejas de novios. El dictado de las charlas y reflexiones estuvieron a cargo de los matrimonios del movimiento y acompañados por el Padre David Olivarez.

Además, los días 24 al 26 de mayo se realizó, en la casa de retiros San Pablo, el Encuentro Conyugal Nº 62 que contó con la participación de 11 matrimonios que por gracia de Dios volvieron a sus hogares felices y fortalecidos en su Amor de esposos y que además encontraron la presencia del Cristo nupcial. El mismo contó con la presencia del Padre Héctor Guerra y la colaboración de matrimonios emefecistas.



Agradecemos a todos los matrimonios que aportaron sus oraciones y tiempo para acompañarnos. Se sintió la presencia del Espíritu Santo durante el fin de semana. Demos gracias por tantas bendiciones recibidas.

EL PAPA YA ESTÁ PENSANDO EN UNA VISITA A LA ARGENTINA

El obispo de San Isidro y presidente de la Conferencia Episcopal Argentina (CEA), monseñor Oscar Vicente Ojea, afirmó que el papa Francisco "ya está pensando cuándo" venir al país y estimó que esa visita podría concretarse entre "fines del 2020 o durante el 2021".



"Hay quienes dicen que el Papa no quiere venir a la Argentina, pero a mí me ha dicho que desea hacerlo y que ya está pensando cuándo. Me dijo que no puede venir en lo inmediato, pero que, tal vez, a fines del 2020 o durante el 2021 ya sería posible que estuviera visitando el país", sostuvo en declaraciones a la agencia Télam.

El prelado aclaró, sin embargo, que "no se trata de un anuncio formal ni de una fecha concreta", sino que "es el deseo del Santo Padre que los argentinos sepamos que él está ya pensando en una visita pastoral" a su tierra natal.

Monseñor Ojea consideró que "el mejor camino para preparar una futura vista del Papa al país es escucharlo a él directamente y dejar de estar pendiente de las cosas que se dicen sobre su figura, y de personas que hacen comentarios sobre lo que suponen que él dice, hace o piensa".



Vengan a Mí

Rincón de los niños y pequeños de corazón

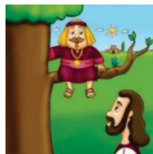
Por el Soar de María

Une las citas bíblicas del Evangelio de San Lucas con su correspondiente dibujo









La parábola del buen samaritano (Lc 10, 29-37)

La conversión de Zaqueo (Lc 19, 1-10)

Resurrección del hijo de la viuda de Naím (Lc 7, 11-17)

Jesús se encuentra con Marta y María (Lc 10, 38-42)

LITURGIA DOMINICAL

07/07	14/07	21/07	28/07
Domingo 14to. Evangelio según San Lucas 10:1-12	Domingo 15to. Evangelio según San Lucas 10:25-37	Domingo 16to. Evangelio según San Lucas 10:38-42	Domingo 17mo. Evangelio según San Lucas 11:1-13

HORARIO DE MISA DOMINICAL	Catedral "San Rafael Arcángel" SR	"Ntra. Sra. de Lourdes" SR	"San Antonio de Padua" SR	"San José" SR	"San Pedro Apóstol" SR	"Ntra. Sra. de Luján" SR	"María Auxiliadora" SR	"Nuestra Sra. del Valle" SR	"San Maximiliano Kolbe" SR	"San Miguel Arcángel" SR	"San Francisco Solano" SR	"Jesús de la Divina Misericordia" SR	"Ntra. Sra. de los Dolores" SR	SR"Ntra. Sra. de la Merced" R.Caída	"Ntra. Sra. del P. Socorro" Cuadro N	"Ntra. Sra. del Carmen" 25 de Mayo	"Jesús Nazareno" Salto de las R.	"Asunción de la Virgen María"MCom	"Ntra. Sra. De Fátima" Gudge	"Inmaculada Concepción" V. Atuel	Sant."Virgen del Valle Grande"	"Sagrado Corazón de Jesús" G.Alv.	"Ntra. Señora de Fátima" G.Alv.	"San José" G.Alv	"La Santa Cruz" Alvear O.	"San Cayetano" Bowen	"San Francisco de Asís" Real del P.	"Ntra. Sra. del Rosario" MGüE	"Cristo Rey" El Nihuil	"Seminario Diocesano" SR	"Perpetuo Socorro" Bowen	"Ntra. Sra. del Carmen" MGÜE	Capilla Hospital Schestakow
08:00																						●											
08:30	●				●															●													
09:00			●			●		●	●		●			●				●										●					
09:30				●								●																					
10:00																	●		●							●							
10:30		●			●		●	●		●												●	●									●	
11:00	●		●	●		●			●		●	●			●	●		●		●				●	●		●	●	●				
11:30																														●			
12:00							●																										
16:30								●																									
17:00																																	
17:30													●																		●		
18:00																					●												
18:30	●																																●
19:00					●	●										●								●	●	●							
19:30																																	
20:00	●	●	●	●			●		●	●	●	●			●		●		●	●		●	●				●	●				●	
20:30																																	
21:00																																	